



Folch i Torres
escola pública

ESCOLA FOLCH I TORRES

**Pla d'organització
per al curs 2021-2022
en el marc de la pandèmia**

per COVID-19



ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ	Pàg. 3
2.	OBJECTIU DEL PLA	Pàg. 3
3.	MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	Pàg. 3
4.	ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	Pàg. 6
5.	PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA	Pàg. 16
7.	PLA DE VENTILACIÓ	Pàg. 17

1. INTRODUCCIÓ

El present pla segueix les *Instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya de 7 de juliol de 2021* i les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid, actualitzat a data d'agost de 2021*.

El document serà presentat al Consell Escolar per a ser aprovat i formarà part de la *Programació General Anual de centre*. Està disponible a la pàgina web de l'escola (<http://folchitorres.com>).

Aquest Pla s'anirà modificant i actualitzant amb noves informacions d'organització a mesura que hi hagi canvis en les instruccions i/o en el plantejament del centre.

La nostra prioritat (tal i com es va manifestar el passat curs) és **l'obertura del centre amb la màxima normalitat possible dins de la situació d'alerta sanitària que vivim**. La situació d'incertesa continua i per això és necessari seguir aplicant unes mesures de prevenció i seguretat per a tota la comunitat escolar.

En aquest sentit, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre, **amb el suport indispensable de l'Ajuntament d'Esplugues de Llobregat**, ens involucrem i comprometem per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció i la traçabilitat**.

Les famílies rebreu la **informació de les mesures adoptades** a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 21-22 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic.

2. OBJECTIU DEL PLA

Protegir la salut d'alumnat i professionals al centre, gestionar de forma correcta la pandèmia i assegurar el dret de tots els infants a una educació de qualitat, tot i mantenint els trets més importants del projecte educatiu de la nostra escola.

3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Se seguiran mantenint els dos pilars fonamentals de control de la pandèmia: **les mesures de protecció del virus i la traçabilitat dels casos**, és per això que des de l'escola se seguiran portant a terme les següents accions:

3.1. Grups de convivència i socialització estables

Es manté la proposta de l'organització de **grups de convivència estable per garantir la traçabilitat de possibles casos**, tot i que en el moment actual d'evolució de la pandèmia **no es requereix la distància física interpersonal** de seguretat establerta en 1,5 metres, per la qual cosa es retorna a la distribució de l'alumnat en dues aules a cada nivell.

En aquest grups es manté l'ús de la mascareta a educació primària (a infantil, igual que el curs passat, dins del grup no portaran mascareta).

El contacte entre grups estables s'haurà de fer respectant les mesures de seguretat (distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, d'1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,25 m² per persona). **Aquesta distància, per tant, fora del grup estable, s'haurà de mantenir als passadissos, patis i altres espais comuns.**

També es veurà limitat el contacte entre infants i mestres de fora del grup estable: a infantil i primària, les persones que treballin en diverses classes, hauran de fer servir mascareta i respectar la distància d'1,5 metres amb l'alumnat.

3.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants hauran de procedir a la higiene de mans...

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, la higiene de mans serà...

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

3.3. Requisits per a l'accés al centre

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecció.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

En cas que hi hagi alumnat que no pugui reincorporar-se amb normalitat a l'escola per la seva situació mèdica, es confeccionarà una proposta educativa personalitzada, concretada per a cada cas particular.

Control de símptomes

A l'inici del curs i com ja es va fer el curs passat, **totes les famílies hauran de signar una declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

A l'entrada al centre educatiu no es prendrà la temperatura a l'alumnat (a diferència de com es feia el curs passat). Seran les famílies les responsables de comprovar l'existència o no de febre abans de l'accés a l'escola. Amb una temperatura superior a 37,5 °C (vagi o no acompanyada d'altres símptomes de malaltia) l'alumne o alumna no podrà venir al centre.

La família haurà de comunicar al centre la no assistència del seu fill i filla, quins són els símptomes que presenta i el seu seguiment posterior. És fonamental mantenir informada l'escola de l'evolució dels símptomes i del dictamen mèdic, per tal que l'equip directiu gestioni les actuacions pertinents.

34. Gestió davant de possibles casos

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la direcció, amb el suport del coordinador de riscos laborals.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la **detecció precoç de casos i el seu aïllament**, així com dels seus contactes més estrets, serà una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

El centre té establert un protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclou la ràpida coordinació entre els Serveis Territorials d'Educació i de Salut.

Si un nen o nena, estant a l'escola, comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre farà les següents actuacions:

1. Es comunicarà a l'equip directiu i una de les tres companyes que el formen acompanyaran l'infant perquè no segueixi en contacte amb el grup. Tant l'adult com el nen o nena utilitzarà una mascareta quirúrgica.
2. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
3. Davant de qualsevol possible complicació, es trucarà també al 112.
4. La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR, l'infant haurà d'estar en aïllament al domicili fins a saber-ne el resultat.
5. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs s'iniciarà de manera presencial el dia 13 de setembre.

La prioritat és que tot l'alumnat d'educació infantil i primària pugui seguir el curs de manera presencial, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total relatiu al centre o a la població general.

Tot l'alumnat s'organitzarà en grups estables amb un tutor o tutora i un espai referent.

4.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

Alumnat

Cada grup estable estarà format pel conjunt d'alumnat assignat a cada una de les dues classes (A i B) de cada nivell amb el seu tutor o tutora.

Aquest grup es mantindrà al llarg de tot el curs i ocuparà la seva aula de referència. S'intentarà que l'alumnat estigui junt en el màxim d'horari i d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati, tot i que es recuperen les especialitats i els seus espais específics (aula de música, aula de llengua anglesa, aules TAC, biblioteca i laboratori).

La resta de professorat que no ocupa tutories no estarà adscrit a un grup estable determinat, ja que la seva tasca docent es desenvolupa en més d'un grup concret.

L'educació física també es recupera com a matèria impartida per especialistes sense tutoria, però es portarà a terme sempre a l'aire lliure.

Distribució grups estables (tutories)

MESTRES EDUCACIÓ INFANTIL	
Laila Sierra López	P3 A
Núria Jordana Marín	P3 B
Andrea López Vázquez	P4 A
Marta Amargós Roda	P4 B
Montse Muñoz Cantueso	P5 A
Marina Moles Aranda	P5 B

MESTRES PRIMÀRIA	
CICLE INICIAL	
M José Gracia López	1r A
Araceli Higes Perdices	1r B
Joana Cuyàs Agraz	2n A
Inma Martínez Riquelme	2n B
CICLE MITJÀ	
Neus Morales Castell	3r A
Mireia Ciruela Martínez	3r B
Marta Serra Solans	4t A
Verònica Piñol Ramos (Carla Jiménez Tendallo)	4t B
CICLE SUPERIOR	
Maria Roldán Rodríguez	5è A
Núria Fernández Gauchia	5è B
Sònia Màrquez Torrente	6è A
Núria Langreo Cerdán	6è B

Professionals

Es mantenen els espais de reunió i treball per al personal destinats a aquesta funció (sala de mestres, despatx d'educació infantil, tutoria d'educació especial, etc.). Qualsevol espai del centre pot ser emprat per a reunió sempre que es mantingui el **distanciament físic interpersonal d'1,5 metres i s'hi faci ús de la mascareta. Cal prestar especial atenció a la ventilació de l'espai.**

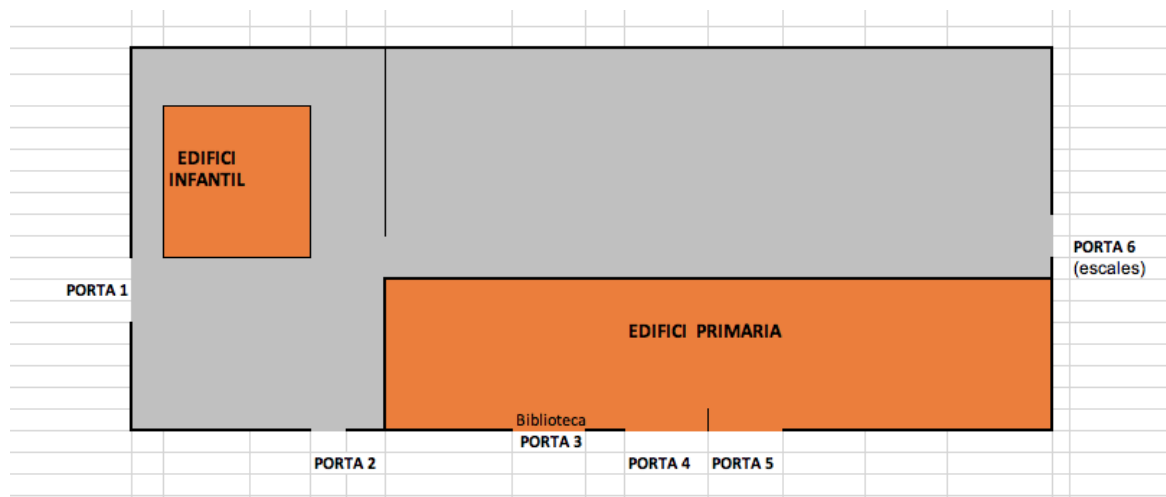
De forma propera es confeccionarà un horari per organitzar la permanència a aquests espais, incorporant també les figures de la psicopedagoga i la logopeda, que necessitaran un espai estable quan estiguin al centre.

S'organitzarà també l'espai de menjador per tal d'evitar acumulacions de professionals als llocs destinats per als àpats.

4.2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Se seguirà evitant l'aglomeració de persones en un lloc determinat del centre, establint circuits i organitzant la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Gestió d'entrades i sortides



Porta 1: C/ Bruc (pati educació infantil)

Porta 2: C/ Sant Antoni M. Claret (pati educació infantil)

Porta 3: C/ Sant Antoni M. Claret (biblioteca). (Aquesta porta aquest curs no s'utilitzarà)

Porta 4: C/ Sant Antoni M. Claret (vestíbul educació primària)

Porta 5: C/ Sant Antoni M. Claret (vestíbul educació primària)

Porta 6: C/ Sant Gabriel (pati educació primària)

ALUMNAT QUE FA ÚS DEL MENJADOR ESCOLAR:

CURS	PORTA	ENTRADA	SORTIDA
P3	1	9,00	16,20-16,30
P4	1	8,50	16,20
P5	2	8,50	16,20
PRIMER	5	8,50	16,20
SEGON	5	9,00	16,30
TERCER	4	9,00	16,30
QUART	2	9,00	16,30
CINQUÈ	6	8,55	16,25
SISÈ	6	9,00	16,30

ALUMNAT QUE NO FA ÚS DEL MENJADOR ESCOLAR:

CURS	PORTA	SORTIDA	ENTRADA
P3	1	12,20	15,00
P4	1	12,25	15,00
P5	2	12,25	15,00
PRIMER	5	12,25	15,00
SEGON	5	12,30	15,00
TERCER	4	12,30	15,00
QUART	2	12,30	15,00
CINQUÈ	6	12,30	15,00
SISÈ	6	12,30	15,00

S'ha demanat mitjançant comunicació a l'Ajuntament d'Esplugues de Llobregat presència de la Policia Local en les franges horàries de les entrades i sortides.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan hi coincideixin, caldrà mantenir també el distanciament físic entre ells.

Organització de l'adaptació de P3

Aquest curs l'adaptació de P3 es farà en cinc dies, del 13 al 17 de setembre de 2021.

El procés d'adaptació es realitzarà a l'aula, tot i que l'acollida d'entrada serà al pati. **Cada nen i nena de P3 pot estar acompanyat al procés d'acollida el dilluns i dimarts per un sol adult, que intentarà retirar-se per deixar sol l'infant al més aviat possible. El dimecres l'acompanyant portarà el seu fill o filla a l'aula però no s'hi quedarà.**

L'organització horària és la següent:

*A cada torn hi haurà un grups de 10 nens i nenes

Dilluns 13, dimarts 14 i dimecres 15 de setembre	Dijous 16 i divendres 17 de setembre
<u>1r torn</u> de 9,15 a 10,45 h	Un únic torn: de 9,15 h a 12 h
<u>2n torn</u> d'11 a 12,30 h	*Els nens i les nenes ja poden portar un petit esmorzar
Dilluns 20 de setembre	
Es farà horari lectiu de matí i tarda. Ja hi haurà servei de menjador i servei d'acollida al matí i a la tarda.	

És important que les famílies coneguin els següents **requisits d'accés**:

- La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi pot participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

- Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular —inclosa la hipertensió—, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades, han d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència, depenent del seu estat vacunal.
- Com s'ha dit, cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància

La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans

La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta

La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

Ventilació

És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats seguint les instruccions.

Com ja s'ha indicat, l'entrada a l'escola es farà per la porta del pati d'educació infantil situada al carrer Bruc (porta 1).

Es demana tenir en compte la puntualitat com a fonamental durant el procés d'acollida i durant tot el curs per no formar aglomeracions. El compromís familiar en la prevenció i seguretat de tota la comunitat educativa és indispensable.

4.3. Organització de l'espai d'esbarjo

Se seguiran organitzant dos torns de pati a infantil i dos torns de pati a primària: 1r torn de 10,30 h. a 11 h. I 2n torn de 11 h. a 11,30 h.

La distribució als espais serà la següent:

INFANTIL

P3: 11 a 11,30 h	Sorral i sorral lateral
P4: 10,30 a 11 h	Pati de davant
P5: 11 a 11,30 h	Pati de davant

PRIMÀRIA

1r torn: de 10,30 a 11 h

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1r - pista de baix	1r - laterals i zona de porxo	1r - pista de dalt	1r - pista de baix	1r - laterals i zona de porxo
2n - laterals i zona de porxo	2n - pista de dalt	2n - pista de baix	2n - laterals i zona de porxo	2n - pista de dalt
3r - pista de dalt	3r - pista de baix	3r - laterals i zona de porxo	3r - pista de dalt	3r - pista de baix

2n torn: d'11 a 11,30 h

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
4t - pista de baix	4t - laterals i zona de porxo	4t - pista de dalt	4t - pista de baix	4t - laterals i zona de porxo
5è - laterals i zona de porxo	5è - pista de dalt	5è - pista de baix	5è - laterals i zona de porxo	5è - pista de dalt
6è - pista de dalt	6è - pista de baix	6è - laterals i zona de porxo	6è - pista de dalt	6è - pista de baix

Cada grup estable estarà junt i compartirà l'espai amb els altres grups del seu mateix nivell. Per tant, caldrà l'ús de mascaretes a educació infantil i educació primària.

4.4. Organització dels serveis

SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador escolar inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar, segons els casos.

L'empresa contractada per l'AFA de l'escola per dur a terme el menjador escolar ha variat per a aquest curs 2021-2022. Serà l'empresa "Com a casa", que portarà tant la cuina com el monitoratge i que col·laborarà amb el centre per tal de seguir el present pla d'actuació.

Els espais habilitats per al menjador seran les aules de referència per als grups estables de P3 i el menjador escolar de primària per a la resta de grups (incorporant l'espai del porxo adjacent a aquest espai).

Al menjador, cada grup estable seurrà junt i ocuparà les taules necessàries. No es barrejaran grups estables en les taules.

Hi haurà la separació requerida entre les taules de diferents grups estables.

La ventilació tant a les aules de P3 com al menjador ha d'estar assegurada. Si el fred impedeix la ventilació durant l'àpat, s'hauran de ventilar els espais abans de fer-los servir i entre els torns.

L'espai del porxo quedarà sectoritzat pels tendals instal·lats. Al ser un espai a l'aire lliure (tot i que queda protegit pels tendals), la ventilació està assegurada. Quan s'iniciï la temporada de fred l'espai s'escalfarà amb bufadors d'aire calent que funcionaran abans de la presència de comensals al porxo.

Torns de menjador

Es faran tres torns bàsics que es repartiran per donar entrada als grups que els componen de forma esglaonada, tot i que es facilitarà l'accés per grups estables conforme hi hagi espai lliure.

1r torn – de 12,30 a 13,15 h

2n torn – de 13,15 h a 14,00 h

3r torn – de 14,00 h a 14,45 h

En la reunió prèvia a l'inici del servei el dia 13 de setembre s'establirà la millor distribució dels grups als torns i les dinàmiques de l'espai de l'àpat i del lleure.

Mesures preventives

- Caldrà garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar de l'alumnat que dina a les aules de P3 serà portat en un carro fins a l'espai definit i serà servit per un sol monitor o monitora per a cada grup.
- Es garantiran les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments.

Activitats durant el migdia

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure i amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable.

Les aules estables de cada grup seran l'espai que cada grup haurà d'ocupar si ha de realitzar activitats a l'interior. Caldrà ventilar aquest espai si se'n fa ús abans de l'inici de l'horari lectiu de tarda.

En cas de confinament d'un grup estable, la cuina seguirà facilitant els menús a l'alumnat amb ajut de menjador.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

a) Acollida matinal

Els espais per a l'acollida matinal seran el menjador escolar, espai ben ventilat i el porxo adjacent (mentre les condicions meteorològiques ho permetin).

Als dos espais, es mantindrà la distància interpersonal d'1,5 metres. Tots els infants portaran mascareta.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. En arribar al centre, el nen o nena s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants es rentaran de nou les mans amb gel. Els nens i nenes d'educació infantil (P4 i P5) seran acompanyats a les 8,50 h a les seves files corresponents sortint pel pati i els de P3 seran conduïts a les seves aules.

L'alumnat de 1r i 2n s'incorporarà en la pujada dels grups a les aules.

L'alumnat de tercer de primària esperarà els seus companys en el banc de davant de l'escala per on pugen al pis de dalt.

L'alumnat de 4t de primària farà files al pati amb els seus companys i companyes a les 9 h., al costat de la porta 2.

L'alumnat de 5è i 6è anirà a les files del pati de forma autònoma.

Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

b) Sortides i colònies

De forma propera, es presentaran al Consell Escolar les sortides i activitats complementàries planificades per a aquest curs.

El criteri d'aquesta planificació ha estat recuperar l'oferta d'activitats complementàries amb què comptàvem abans de la pandèmia, una oferta que enriqueix al currículum impartit a les aules de cada nivell, apropant l'alumnat a l'entorn i a la convivència grupal.

Seguint aquest criteri, el claustre ha decidit organitzar colònies a tots els nivells educatius de l'escola a partir de P4.

Totes les activitats previstes a la nostra programació general anual seran portades a terme d'acord a les mesures de prevenció i seguretat sanitària del Pla sectorial vigent.

Seràn presentades a les famílies després de la seva aprovació al Consell Escolar.

c) Extraescolars

Des de l'Associació de Mares i Pares de l'escola s'han planificat per a aquest curs activitats extraescolars, les quals també estan incloses a la programació general anual i es portaran a terme, de la mateixa manera, seguint les directrius del Pla sectorial vigent.

Aquestes activitats començaran a l'octubre i la majoria es realitzaran a la tarda.

Al dossier organitzatiu per al present curs s'inclourà la descripció detallada de les activitats.

d) Piscina

D'igual manera que des del claustre s'ha seguit el criteri d'intentar recuperar l'oferta de sortides que considerem més adequada al nostre projecte educatiu, s'ha intentat també recuperar l'activitat de piscina tal i com tradicionalment es porta a terme a l'escola: en horari lectiu, des de P3 a 2n de primària i amb la col·laboració de les famílies.

El proper dimarts 14 de setembre es realitzarà una reunió amb els responsables de l'activitat del Poliesportiu La Plana per tal d'acabar d'acordar totes les condicions necessàries per poder portar a terme l'activitat de forma segura i en línia amb totes les mesures de prevenció del present pla.

De forma posterior a aquesta data, s'informarà de la conveniència o no de portar a terme l'activitat i es descriuran els protocols adoptats en cas que sigui possible la seva realització.

4.5. Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total

El centre està confeccionant un pla de contingència que inclou les mesures organitzatives i pedagògiques que es portaran a terme en cas que es doni un cas positiu al grup i es confini un alumne o una alumna, un grup reduït d'alumnes o bé tot el grup.

Aquest pla de contingència inclourà com es farà el seguiment de l'alumnat, com es vetllarà pel seu estat emocional i en cas que sigui necessari com es lliurarà material escolar i el pícnic del servei de menjador.

En cas de confinament es podrà seguir l'aprenentatge amb normalitat gràcies a l'entorn digital Eix, que és l'eina de comunicació directa del professorat amb el seu alumnat i famílies.

L'ús de l'entorn és senzill i simplifica la interacció habitual en situació normalitzada al centre i, especialment, en cas de no presencialitat.

Des de l'inici del curs escolar, les programacions de cada nivell seran concretades per a dues setmanes i quedaran incorporades a l'entorn digital.

Des dels cicles i amb el suport de la Comissió d'Atenció a la Diversitat s'haurà de dissenyar com serà l'atenció educativa a distància en cas de confinament, com realitzar les adaptacions de l'alumnat que ho precisa i com assegurar-hi l'accés de l'alumnat i famílies amb situacions que precisen de més acompanyament.

El pla de contingència s'annexarà a aquest pla d'organització de forma propera, quan estigui consensuat i ben definit.

A les reunions d'inici de curs es facilitarà més informació sobre aquesta organització.

5. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

Donat que els espais del centre no permeten les trobades presencials garantint l'adequada distància en reunions d'un nombre elevat de participants, s'estima la següent organització de les trobades dintre de la comunitat educativa:

- ✓ Les reunions d'inici de curs de cada nivell es faran per videoconferència.
- ✓ Les entrevistes individuals amb la família podran ser dutes a terme també en format virtual, tot i que podran ser presencials si es garanteixen les condicions relatives a distància, mascareta i accés al centre.
- ✓ Els claustres es realitzaran al porxo a l'aire lliure mentre sigui possible. Si no, seran trobades virtuals.
- ✓ El Consell Escolar es reunirà presencialment, ja que el nombre de membres del Consell permet la reunió física amb garanties.
- ✓ La resta de reunions (AMPA, servei de monitoratge, etc.) es realitzaran en format virtual o presencial en funció del volum de participants.

El compromís i responsabilitat compartits i assumits per part de tota la comunitat educativa són fonamentals per poder dur a terme el present Pla d'organització. És per això que la participació activa de tothom implicat és indispensable per desenvolupar amb èxit el Pla i, per tant, s'afavorirà una comunicació reiterada entre tots els agents de l'escola.

6. PLA DE VENTILACIÓ

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior.

- ✓ Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.
- ✓ Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes i es farà ús dels ventiladors de sostre per remoure l'aire.